

Вх 1101
23.04.25

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ Ользоновский
Детский сад «Аленушка»
Протокол №1 от 18.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ Ользоновский
детский сад «Аленушка»
Л.В. Хамнуева
Приказ № 15 от 18.04.2025г.



ОТЧЕТ
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ользоновский детский сад «Аленушка»
За 2024 календарный год

с.Ользоны
2025г.

І. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ользоновский детский сад «Аленушка»
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ Ользоновский детский сад «Аленушка»
Тип и вид	Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающей направленности
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Администрация МО «Баяндаевский район»
Год основания	1962 год
Юридический адрес	669130, Иркутская область, Баяндаевский район, с. Ользоны, ул. Гагарина, 15
Телефон	89642299419
E-mail	olzdsad@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	doulzony.ucoz.net
Режим работы	с 8.30 - до 17.30(длительность – 9 час.) Выходные, нерабочие дни: суббота-воскресенье, праздничные дни
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Хамнуева Л.В.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 38Л01 №0000568, от 21.11.2012г. пер. № 5753

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ользоновский детский сад «Аленушка» (далее — МБДОУ) функционирует с 1962 г. и располагает нежилым зданием для организации образовательной деятельности площадью 346,1 кв. С января 2024 г. Здание функционирует после капитального ремонта.

Учреждение функционирует в помещениях, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада—осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Основная часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организовано в соответствии с Федеральным закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность в общеразвивающих группах ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Ользоновский детский сад «Аленушка» (далее ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ Ользоновский детский сад «Аленушка» функционирует 2 группы. Из них:

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1,5 до 4 лет	Общеразвивающая	1	10
От 4 до 7 лет	Общеразвивающая	1	20

МБДОУ Ользоновский детский сад «Аленушка» укомплектован воспитанниками на 7,5%, что соответствует нормативами наполняемости групп. Комплектование учреждения осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП.

За 6 месяцев реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.04.2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить весенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	19.3 %
Два ребенка	7	25.8%
Три ребёнка и более	17	54.8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимание в период адаптации к детскому саду.

Дополнительное образование: приостановлено в связи с отсутствием лицензии на изучение программы по бурятскому языку.

Дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ не оказывает.

2.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ Ользоновский детский сад «Аленушка»

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	<p>распорядка, изменений дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Родительский комитет	<p>Родительский комитет обеспечивает постоянную и систематическую связь Детского сада с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности; • совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания; • оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний; • рассматривает проекты готовых планов Детского сада, сметы расходов на содержание детей, вносят свои

	<p>предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает участие в обсуждении Положения, дополнений к нему и других локальных актов ДОУ по вопросам, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации ООП ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводилась педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Уровень освоения образовательных областей ООП

В конце учебного года в мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили педагогическую диагностику воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2024 году подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

2.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения ОРВИ и коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств.
- ежедневную влажную уборку
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами полностью согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога.

В МБДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит. Социально- психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагога — 10/1;

воспитанники/все сотрудники — 3/2.1.

На сегодняшний день все педагогические работники (100 %) нашего учреждения имеют документ о повышении квалификации, в соответствии с современными требованиями. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 работников МДОУ, из них 3 педагога.

Характеристика по образованию:

Кол — во педагогов	Высшее	Среднее - специальное
3	1	2

Характеристика по стажу:

Кол — во педагогов	до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20
3	1		2

Характеристика по возрасту:

Кол — во педагогов	до 30 лет	от 30 лет до 50 лет	от 50 лет
3	1	0	2

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

Окружной межрегиональный конкурс «Лучший педагог этнокультурного образования дошкольной образовательной организации»	Ользонова Маргарита Степановна, апрель 2024г.(сертификат участника)
VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя методическая разработка»	Маланова Надежда Борисовна, декабрь 2024г. (диплом 1 степени)

(ГАУ ДПО ИРО) Образовательная стажировка по теме: Реализация ФОП дошкольного образования : эффективные практики	Маланова Надежда Борисовна, ноябрь 2024г.(сертификат)
Районный методический семинар среди педагогов ДОУ и начальных классов по теме: «Успешное сотрудничество школы и детского сада в формировании предпосылок функциональной грамотности» Мастер класс «Использование мнемотехники в развитии связной речи»	Маланова Надежда Борисовна, декабрь 2024.(сертификат);
Районный методический семинар среди педагогов ДОУ и начальных классов по теме: «Успешное сотрудничество школы и детского сада в формировании предпосылок функциональной грамотности» занятие в старшей группе: В стране математике	Станкеева Тамара Валерьевна, декабрь 2024 (сертификат)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- издательство «Учитель», «Домашние и дикие животные», «Учебно-дидактический комплект по освоению опыта социального поведения», «Как жили наши предки», «Ягоды грибы»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета и библиотеки достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 2 компьютера, 1 принтер, 1 МОН и телевизор;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.
- Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

2.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- спальни -2;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 1;
- изолятор-1
- бойлерная-1
- щитовая-1

При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В январе 2024 года детский сад начал функционировать после капитального ремонта.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Однако материально-техническую базу в отношении участков и помещений МБДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду принято решением Педагогического совета и утверждено «Положение о внутреннем мониторинге качества образования» 13.05.2021г.

Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ Ользоновский детский сад «Аленушка».

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной

группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

III. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ Ользоновский детский сад созданы необходимые условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями.

Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются.

Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

С учетом выявленных проблем, на следующий год определены направления работы:

- продолжить работу над укреплением материальной базы учреждения: приобрести игрушки, дидактические пособия в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжить работу с родителями, в частности, через инновационные модели и формы;
- продолжить работу с педагогическим составом по повышению педагогического мастерства через различные формы;
- разработать до 1 сентября 2025 г. ФОП ДО в соответствии с ФГОС.

заведующий МБДОУ Ользоновский детский сад  Хамнуева Л.В.

По состоянию на 15 апреля 2025г.

М.П.

